Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2009
"Un pueblo en marcha: El libro de Números"

Lección 4
24 de Octubre de 2009

Trompetas, sangre, nube y fuego

Pensamiento Clave: Dios condujo a Israel a través de los símbolos de su salvación. Él los guió de manera ordenada. Y así como eso a ellos les pareció dura, su conducción puede ser difícil de aceptar para nosotros también. La clave está en confiar en Él y en su guía.

1. Permite que un voluntario lea Números 9:1-5.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Por qué fue tan importante para el Señor hacer que Israel recordara su liberación de Egipto a través de la observancia anual de la Pascua?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuál es el rito pascual de la iglesia cristiana que debe celebrarse en la actualidad? ¿Cuán importante es para los cristianos participar de la Cena del Señor? ¿Por qué razón hay tantos hermanos ausentes en la iglesia en esas ocasiones?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes declara: *"No debiéramos guardar ritos de origen pagano tales como la Navidad,* Halloween *y la Pascua florida. Es mejor guardar los días de fiesta anuales de Dios, tales como la Pascua judía"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase Números 10:1-10.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
   b. ¿Cuál era el propósito de hacer sonar las trompetas de plata y el *shofar*?
   c. Aplicación Personal: ¿Hay alguna indicación de que debiéramos estar hoy haciendo sonar alguna trompeta en algún evento?
   d. Uno de tus amigos te comenta: *"De modo que la razón por la cual los primeros norteamericanos hacían sonar las trompetas cuando tenían que ir a la guerra era para pedirle a Dios su presencia y su protección. ¿Eso significa que Dios quiere que vayamos a la guerra contra sus enemigos?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un hermano para que lea Números 10:29-32.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
   b. ¿Por qué razón Moisés le pidió a Hobab, hijo de Reuel (Jetro) que se quedara con ellos en su travesía por el desierto? ¿Moisés no confió en Dios, o él también necesitaba una compañía humana que lo apoyara?
   c. Aplicación Personal: ¿Has sido alguna vez bendecido o animado por alguien en tiempos de necesidad en tu vida? Comparte tu experiencia.
   d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"Dios en algunas oportunidades usa a otras personas para darte ánimo y esperanza, así como mensajes de reprobación. Pienso que no debiéramos confiar únicamente en Dios, sino también buscar ayuda humana"*. ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita que un voluntario Números 10:11-14.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. Dios envió a Israel por un trayecto más largo más allá de Cades hacia el desierto de Parán en vez de hacerlo por el camino más corto de la costa. Aún cuando Israel no estaba listo para las adversidades, ¿por qué Él hizo que fueran por este camino más difícil?
   c. Aplicación Personal: ¿Has sentido alguna vez que estás transitando senderos difíciles en tu vida en vez de hacerlo por una ruta más fácil? ¿Esto te ha fortalecido o te ha agotado?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©